

Escuela Particular Las Naciones Nº1973

Avenida Las Naciones 800 Maipú

RBD : 25808-3 Fono: 7712401

Escuelalasnaciones1973@hotmail.com

# Guía de Autoaprendizaje de Lenguaje y Comunicación.

## Estrategias de comprensión lectora y uso de la mayúscula.

Nombre: Curso:2° Fecha: / /



**\*Estrategias de comprensión lectora.**

.

**Sabías que:**

Al momento de leer cualquier tipo de texto, existen ciertas **estrategias** o destrezas que ayudan a comprender lo leído con mayor profundidad. Si logras entender y aplicarlas

en tus lecturas tendrás mayor capacidad de comprender y te ayudarán en todas las áreas

de aprendizajes.

**Objetivo de aprendizaje:**

* OA 17: Escribir mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios, signos de exclamación y de interrogación al inicio y al final de oraciones.
* Recurso digital; https://youtu.be/jFoPSytahVc

# Te invito a conocerlas:



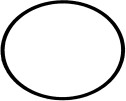
Observa



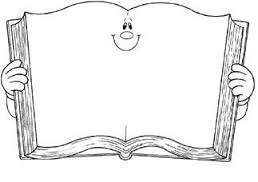
Destaca



Interroga



Encierra pistas



Lee

Responde a)

b)

c)

**Observa el siguiente ejemplo:** (recuerda que esto lo hacías en primero básico)

**Cierre:**

# MI MOCHILA

Esta es mi mochila. ¿Te gusta? A mí me encanta.

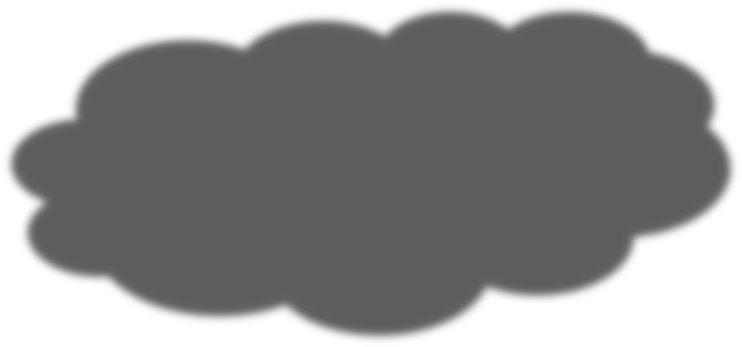
Me la compró mamá 1b el año pasado.

Como ves, es de color gris verdoso. 2c

Las correas para sujetarla a la espalda son de color marrón. Las hebillas brillan tanto que parecen de plata.

### 1- ¿Quién compró la mochila?

a) Papá. x)Mamá.



**IMPORTANTE** cuándo encontramos la respuesta en el texto, debemos

destacar, colocar el número, la letra y luego marcar la respuesta.

c) El primo Teo.

### 2- ¿De qué color es la mochila?

1. Rojo azulado.
2. Blanca.
3. Gris verdoso.

# Apliquemos lo aprendido:

### Lee atentamente el siguiente texto y luego responde de acuerdo a lo leído. Recuerda seguir estrategias para ganarte un punto más.

|  |  |
| --- | --- |
| **El viajero**  Una vez soñé con una aventura increíble. Yo viajaba en un globo. El globo subía, subía y subía. De pronto sin darme cuenta llegué hasta el cielo, visité a mi amigo el sol y a mis amigas las estrellas. Cuándo quise volver pasé mucho susto .No sabía cómo hacerlo. Por suerte me encontré con un gran cohete que me trajo rápidamente de vuelta. Y en ese momento... desperté.  Cuándo sea grande seré un astronauta ¡Qué entretenido! | |
| **1. -¿Cómo era el sueño?**   1. Gracioso. 2. Increíble. 3. Tenebroso. | **2. - ¿Hasta dónde llegó el viajero?**   1. Al cielo. 2. A la luna. 3. Al universo. |
| **3. – El viajero visitó a:**   1. El sol. 2. A las estrellas. 3. A los dos. | **4. -¿Quién trajo de vuelta al viajero?**   1. Un avión. 2. Un cohete. 3. Un astronauta. |
| **5. - ¿Qué pasó cuándo quiso volver?**   1. Se asustó. 2. Se alegró. 3. Se enojó. | **6. –El viajero cuándo grande quiere ser:**   1. Viajero. 2. Astronauta. 3. Alquimista. |

**\*Comprender uso de la mayúscula.**

**Desafío:** Lee las siguientes oraciones, encierra y corrige dónde falten **mayúsculas:**

1.- Mi tío josé salió en busca de su gata pelusita. 2.- catalina y pascuala vieron el río mapocho.

3.- mi querida prima paulina vive en chiloé, una isla en el sur de chile. su casa es un palafito.

4.- argentina, uruguay y brasil son países que me gustaría conocer.

**¿Cuándo escribimos con mayúscula?**



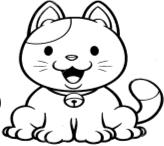
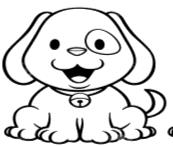
**Ignacia**

**Alonso**

* + Nombres de personas

**(sustantivo propio)**

* + Nombres de animales

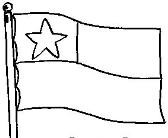


**Doki**

**Tom**

**(sustantivo propio)**

* + Nombres de lugares



**París**

**Chile**

**(sustantivo propio)**



**Me gusta bailar.**

**Un** día, una tortuga se encerró en su caparazón. **Su** amigo el lagarto,

no entendía la situación.

* + Al empezar una frase
  + Después de un punto.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autoevaluación:** |  | |
| **Lo hice muy bien** | **Estoy aprendiendo** | **Me sale regular** |